

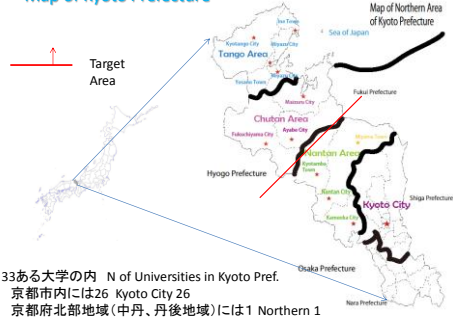
地域再活性化と大学の役割

地域公共人材の開発に向けた大学間連携共同教育推進事業の挑戦

Kyoto Alliance for Human resource Development on Local Community Revitalization
大学地域連携による地域活性化

白石克孝 Katsutaka Shirashi
龍谷大学 Ryukoku University

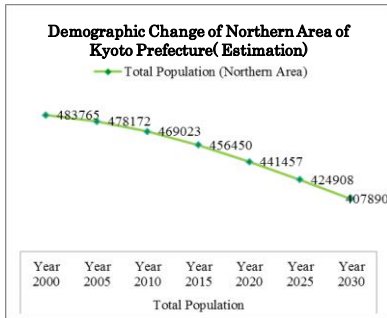
Map of Kyoto Prefecture



1

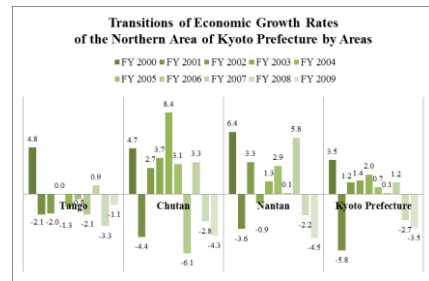
2

京都府北部地域の人口縮小(含予測)



3

京都府北部地域の経済成長率



4

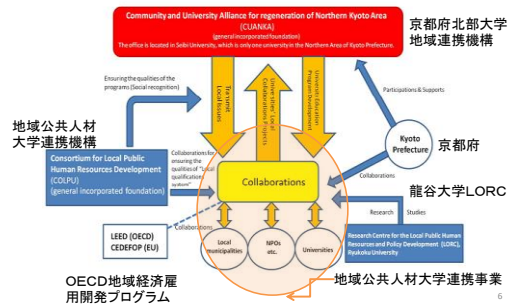
地域公共人材大学連携事業のメンバー
Membership of Kyoto Alliance

京都府内の9つの大学
京都府、京都市、地方自治体、NPO諸団体、京都経済団体

Kyoto Alliance for Human Resources Development involve nine universities, which have policy science departments or related ones, some of local governments and major NPOs within Kyoto Prefecture. Business Associations. From 2011 setting the northern area of Kyoto Prefecture as a field site, Kyoto Alliance for Human Resources Development challenges for the development of 'Kyoto Model' which links the solutions of social problem and human resource cultivation is being

5

地域社会活性化に対応する地域大学連携チーム
Kyoto Alliance for Human Resource Development on Local Community Revitalization



6

大学の人材育成にかかる教育の改革
地域変革の主体としての大学像の構築

University Reforms through Kyoto Local
Qualifications Framework

京都チャレンジは 地域公共人材の育成と、地域社会の
課題解決とを、同時に実現しようとするもの

The Kyoto Challenge (or Kyoto Model) is targeted to simultaneously
realize to foster the human resources that can participate in policy
making and implementation processes for solving the problems in local
communities as a process of university education and VET(vocational and
educational training).

7

大学地域連携(地域公共人材大学連携事業)のコンセプト
Concept of Kyoto Alliance



8

地域社会からの大学へのニーズ

Survey Results: Local Communities Needs
(7 local authorities & local community based organizations)

例示 (地元からの提案)
総合計画策定に向けた市民政策ニーズ調査の新しい方法の開発
バリアフリー観光マップの作成と政策提言
地域情報が集積されたウェブサイト運営にあたっての企画提案と記事作成
新たなコンテンツ産業の企画提案とコンテンツリズムの実施

Collaboration with universities : Examples of proposals or requests
Development of method of policy-oriented citizen survey
Drawing a barrier-free tourist map & suggestions of barrier-free tourism
Proposing projects for managing the websites and drafting some topics
Idea creation of contents industries and tourism

← 研究と実践とをワンセットで扱うようなテーマ
(課題分析か? 労働力の提供か?)
Research issue? Labor force issue?

9

高等教育における職能教育の展望

Universities' Higher VET in Kyoto Challenge

現場での学びの意味づけ
学士レベル: 社会的デュアルシステムの構築(現場体験)
修士レベル: キャップストーン教育の導入(課題分析と政策提示)
インターンシップとは異なる「体験」学習

EQF Level 5~6: 'Social' Dual System
EQF Level 7: Capstone Program (U.S. style)

京都チャレンジの職業(職能)教育:「能」>「職」
能力形成を通じてのエンプロイアビリティ増大
Education & Training for competence but not for vocation

10